

[illegible]

- ※ 本屋で買った"有名な就活本"に書かれている通りにそのままやってみる
- ※ 学校の就職課や民間の就職フェアに行って情報をかき集め、相談をする
- ※ 学生主催の勉強会でエントリーシートのまわし読みや模擬面接・GDの練習をする
- ※ 去年就活をした先輩に話を聞き、掲示板や日記，MLの情報を頼りにする

[illegible]

5

“ ” ” !?

[illegible]

“超就職氷河期”に就活をした経験

10月10日

“就職氷河期”に就活をした経験

就職氷河期とは、1999年～2003年頃にかけて、就職難が深刻化した時期を指す。この時期は、新卒採用の倍率が1を下回り、求職者数が求職機会を上回った。

就職氷河期は、1999年～2003年頃にかけて、就職難が深刻化した時期を指す。この時期は、新卒採用の倍率が1を下回り、求職者数が求職機会を上回った。

就職氷河期とは、1999年～2003年頃にかけて、就職難が深刻化した時期を指す。

就職氷河期とは、1999年～2003年頃にかけて、就職難が深刻化した時期を指す。

就職氷河期とは、1999年～2003年頃にかけて、就職難が深刻化した時期を指す。

有効求人倍率の推移

年	有効求人倍率	有効求人数	有効求職者数	就職件数
1988	1.01	1,538,883	1,522,912	134,534
1989	1.25	1,729,624	1,383,335	125,989
1990	1.40	1,814,807	1,294,185	113,332
1991	1.40	1,805,631	1,290,153	106,709
1992	1.08	1,553,333	1,433,026	108,284
1993	0.76	1,275,820	1,669,074	111,747
1994	0.64	1,186,463	1,848,098	120,628
1995	0.63	1,233,449	1,954,365	126,684
1996	0.70	1,393,689	1,980,970	128,680
1997	0.72	1,493,094	2,070,944	132,306
1998	0.53	1,265,216	2,394,818	137,300
1999	0.48	1,206,889	2,529,993	144,177
2000	0.59	1,472,596	2,506,804	155,421
2001	0.59	1,534,182	2,597,580	157,206
2002	0.54	1,486,484	2,768,427	168,366
2003	0.64	1,670,065	2,596,839	176,143
2004	0.83	1,956,329	2,368,771	178,754
2005	0.95	2,163,164	2,271,675	176,954
2006	1.06	2,294,833	2,164,014	178,075
2007	1.04	2,179,802	2,094,404	170,598

就職氷河期とは、1999年～2003年頃にかけて、就職難が深刻化した時期を指す。

2011年

就職氷河期とは、1999年～2003年頃にかけて、就職難が深刻化した時期を指す。

現実はそこまで甘くなかった・・・

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

“現実って、そんなに甘くないよ”

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

“心の底からやりたいこと”に気づく、という感覚

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」

「現実って、そんなに甘くないよ」



「就職ってナンだ？」という問いは、
就職活動の目的を問うことでもある。

「就職ってナンだ？」という問いは、50/50の割合で答えられる。

就職活動の目的は、就職活動の目的を問うことでもある。

就職活動の目的は、就職活動の目的を問うことでもある。

就職活動の目的は、就職活動の目的を問うことでもある。

「就職ってナンだ？」という問いは、50/50の割合で答えられる。



就職活動の目的は、就職活動の目的を問うことでもある。

就職活動の目的は、就職活動の目的を問うことでもある。

就職活動の目的は、就職活動の目的を問うことでもある。

就職活動の目的は、就職活動の目的を問うことでもある。

就職活動の目的は、就職活動の目的を問うことでもある。

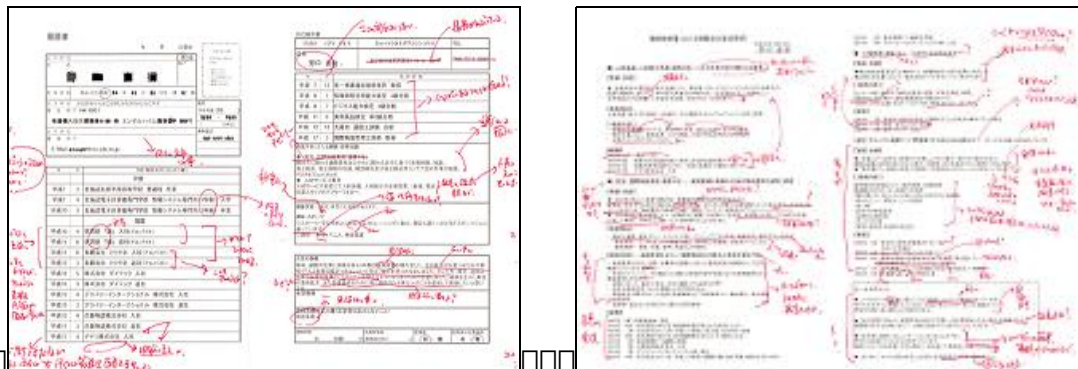
「就職ってナンだ？」という問いは、50/50の割合で答えられる。

“内定が内定を呼ぶ”という法則

就職活動の目的は、就職活動の目的を問うことでもある。

就職活動の目的は、就職活動の目的を問うことでもある。

「」



将来にも応用がきく、就活の“3つの視点”とは？

「」

「」

「」

「」

□□□□ “□□” □“□□” □□□□□□□□□□

[illegible][illegible]

A 4x20 grid of boxes representing a 4x20 matrix. The third row, from the second column to the eleventh column, is highlighted in yellow, representing a row vector.

☒ ☐☐☐ “☐☐☐☐☐☐” ☐ “☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐” ☐☐☐☐☐

[illegible]

☒ "000" 00000000000000000000

Diagram illustrating a 4x20 grid of boxes. The boxes are colored as follows:

- Row 1: 19 white boxes, followed by 2 red boxes.
- Row 2: 20 white boxes.
- Row 3: 19 white boxes, followed by 1 red box.
- Row 4: 1 white box, followed by 10 blue boxes, followed by 9 white boxes.

[illegible][illegible][illegible][illegible]



※[こちら](#)をクリックすると、お近くの店舗が検索できます。

安心の「代引」でも取り扱いを始めました！

※[こちら](#)をクリックすると、お近くの店舗が検索できます。
お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。
お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。
お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。

お問い合わせ先 naiteijutsu@@gmail.com @[こちら](#)
〒[100-0001](#)

当サイトは、以下の検索エンジンに登録されています。



盛り沢山の内容なのに、この安価で提供する理由

お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。
お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。

お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。
お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。

お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。

お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。
お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。

お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。
お支払い方法として、代金引換もご利用いただけます。

お問い合わせ先 [こちら](#)

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□10□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

さらに・・・先着50名様に限り18,000円相当の
プレゼントを受け取ってほしいと思います。

無料特典1

トップクラス企業の面接シート、集団面接評定表、
グループディスカッション評価シートを大公開！

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

無料特典2

就活中はこれで元気を補充！
「モチベーションがアップする名言集」特別版

20

将来まで役に立つ。履歴書フォーマット(データ版)

[illegible]

ワークショップの音声・映像ファイル

無料特典5

5,000円キャッシュバックプレゼントキャンペーン

[illegible]

本当に“志望企業から内定を得る力”がつくの？

The diagram consists of two horizontal rows of 20 boxes each. The top row has 18 white boxes followed by 2 black boxes. The bottom row has 2 white boxes followed by 18 blue boxes.

[illegible]

" " " " "

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible][illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」

「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」

「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」

「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」

⇒私も今すぐ、内定を勝ち取る

既に“トップMBA式就職内定術”を実践した人から購入前にいただいた質問と私の回答です。

Q&A

Q:「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」

A:「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」
「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」

「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」
「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」
「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」

Q:「面接で内定を勝ち取るには、面接官の心理をくぐり抜ける必要がある。本書は、面接官の心理をくぐり抜けるための最強の武器を提供する。」

Q: 1. 如何選擇適合自己的理財產品？
2. 如何分散投資風險？
3. 如何進行資產配置？

A: 1. 選擇理財產品時，應根據自己的風險承受能力、投資目標和資金規模來選擇。
2. 分散投資風險的方法包括：分散投資於不同的資產類別、行業和公司。
3. 資產配置是指根據投資目標和風險承受能力，將資金分配到不同的資產類別中。

□

Q: 如何進行風險評估？

A: 風險評估的方法包括：

Q: 如何進行風險評估？

A: 風險評估的方法包括：
1. 定性評估：根據風險的性質和影響進行評估。
2. 定量評估：利用數學模型進行評估。
3. 半定量評估：結合定性和定量方法進行評估。
4. 風險矩陣：將風險的發生概率和影響程度進行評估。
5. 風險指標：利用風險指標進行評估。
6. 風險評估工具：利用風險評估工具進行評估。
7. 風險評估專家：利用風險評估專家的經驗進行評估。
8. 風險評估模型：利用風險評估模型進行評估。
9. 風險評估數據：利用風險評估數據進行評估。
10. 風險評估報告：利用風險評估報告進行評估。

□

Q: 如何進行風險評估？

A: 風險評估的方法包括：
1. 定性評估：根據風險的性質和影響進行評估。
2. 定量評估：利用數學模型進行評估。
3. 半定量評估：結合定性和定量方法進行評估。

さらに、実践者の声をご紹介します。

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇



〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇



□ □

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Copyright © 2012 Pearson Education, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This book is protected by copyright. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.

Copyright © 2014 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.



Copyright © 2014 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

□ □

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

X

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XX

□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□
.....

□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□○□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□



○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○
.....
○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○



[illegible]

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□
 □ □ □ □ □ □ □ □
 □

[illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □




[illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □

[illegible][illegible]

A diagram showing a 2xN grid of rectangles. The top row consists of 20 rectangles. The bottom row also consists of 20 rectangles, with the first 10 rectangles highlighted in yellow.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible][illegible]

Diagram illustrating a 2D array structure with 2 rows and 20 columns. The first row contains 19 white squares followed by 1 yellow square. The second row contains 10 white squares followed by 10 yellow squares.

⇒私も今すぐ、内定を勝ち取る

[illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

